



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS)** 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 **ENSINO HÍBRIDO**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND**  
**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUINTA-FEIRA 18/11

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRNASFORMAÇÕES:</b> Classificação. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Motricidade e habilidade manual.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso etc...</li><li>• Coordenar os movimentos das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com livros de história, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: é meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar.</p> <p><b>História do dia:</b> “O pintinho quadrado”, adaptação do patinho feio.</p> <p>As crianças vão relacionar as figuras iguais formas e cores, em seguida, vamos brincar de Jogo da memória. Explicando as regras do jogo. Virar somente uma figura de cada vez. Se a figura não for igual colocar de volta e passar a vez para o amigo. O amigo repete a mesma ação até que termine todas as figuras.</p> <div data-bbox="671 1420 1046 1653" style="text-align: center;"></div> <p>Realizar a classificação e seriação com tampas de garrafa, a professora diz a cor da tampa que deverá ser colocada, a criança deve pegar a tampa pedida e colocar na sequência. Aquela criança que tiver dificuldade em reconhecer a cor, a professora pegará um objeto da cor indicada e mostrará para que ela possa identificar.</p> <p><b>PARA CASA:</b> Pintar as formas na sequência correta.</p>

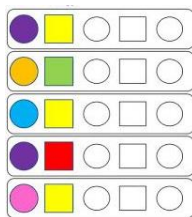


**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



Links:

Música: <https://youtu.be/qAvTDWtxEgU>

História: <https://youtu.be/otRU5eVdlw8>

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Ouvindo histórias;
- Classificando as cores e formas;
- Pintando na sequência correta.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA 19/11**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Estilos musicais diversos; Produção de objetos tridimensionais. <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Respeito à individualidade e à diversidade de todos.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar, reconhecer e cantar cantigas de roda;</li><li>• Interagir por meio de diferentes linguagens com professores (as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos;</li><li>• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com dominó das sensações, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: é meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar.</p> <p>História do dia: “Menina bonita do laço de fita”, de Ana Maria Machado. Contar a história mostrando as imagens e pedir para que recontem.</p> <p>Através da cantiga de roda e da história, despertar a curiosidade das crianças para o respeito a individualidade e à diversidade de todos. Mostrando para as crianças as diferenças existentes em cada pessoa (criança) cabelos, cor de pele etc...</p> <p style="text-align: center;"><b>SAMBALÊ, LÊ</b></p> <p style="text-align: center;">Sambalê, lê tá doente Tá com a cabeça quebrada Sambalê, lê precisavadiversidades É de umas boas palmadas Samba, samba, samba ô lê, lê Samba, samba, samba ô la, la.</p> <p>Em seguida montar um coelho no copinho.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



**PARA CASA:** Com materiais alternativos (caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, flores, folhas e gravetos) decorar os coelhos.



Links:

Música: <https://youtu.be/5Y6jvxhXr9Y>

História: <https://youtu.be/3LXjn4SDe-g>

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Cantando a cantiga de roda;
- Conhecendo a história;
- Apresentando as diferenças físicas;
- Produzindo um objeto tridimensional.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA 22/11**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Sensibilidade estética em relação aos textos literários.  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Linguagem musical, corporal e dramática.		
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido;</li><li>• Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresentadas pelos professores (as) ou seus colegas.</li></ul>		
<b>Como vamos estudar esses Conteúdos?</b>	<p>Recepção com as boas vindas, cantando músicas. Os crachás estarão em cima da mesa para que cada criança, perceba qual é o seu nome, pegue e coloque no varal. Realizando a contagem das crianças. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês.</p> <p>História do dia: Box “Minha primeira biblioteca/Cores e formas”. Apresentação do livro para a criança, ela deverá observar as imagens e contar a história para a turma.</p> <p>Brincar de roda no pátio cantando e encenando a música.</p> <table border="1" data-bbox="304 1444 1326 2016"><tr><td data-bbox="304 1444 815 2016"><b>TEREZINHA DE JESUS</b> Terezinha de Jesus Os Pequerruchos Terezinha de Jesus Deu uma queda foi ao chão Acudiram três cavalheiros Todos de chapéu na mão O primeiro foi seu pai O segundo seu irmão O terceiro foi aquele Que a Tereza deu a mão Da laranja quer um gomo Do limão quer um pedaço A menina mais bonita Quer um beijo e um abraço</td><td data-bbox="820 1444 1326 2016">Terezinha de Jesus De uma queda foi ao chão Acudiram três cavalheiros Todos de chapéu na mão O primeiro foi seu pai O segundo seu irmão O terceiro foi aquele Que a Tereza deu a mão Da laranja quero um gomo Do limão quero um pedaço Da menina mais bonita Quero um beijo e um abraço</td></tr></table>	<b>TEREZINHA DE JESUS</b> Terezinha de Jesus Os Pequerruchos Terezinha de Jesus Deu uma queda foi ao chão Acudiram três cavalheiros Todos de chapéu na mão O primeiro foi seu pai O segundo seu irmão O terceiro foi aquele Que a Tereza deu a mão Da laranja quer um gomo Do limão quer um pedaço A menina mais bonita Quer um beijo e um abraço	Terezinha de Jesus De uma queda foi ao chão Acudiram três cavalheiros Todos de chapéu na mão O primeiro foi seu pai O segundo seu irmão O terceiro foi aquele Que a Tereza deu a mão Da laranja quero um gomo Do limão quero um pedaço Da menina mais bonita Quero um beijo e um abraço
<b>TEREZINHA DE JESUS</b> Terezinha de Jesus Os Pequerruchos Terezinha de Jesus Deu uma queda foi ao chão Acudiram três cavalheiros Todos de chapéu na mão O primeiro foi seu pai O segundo seu irmão O terceiro foi aquele Que a Tereza deu a mão Da laranja quer um gomo Do limão quer um pedaço A menina mais bonita Quer um beijo e um abraço	Terezinha de Jesus De uma queda foi ao chão Acudiram três cavalheiros Todos de chapéu na mão O primeiro foi seu pai O segundo seu irmão O terceiro foi aquele Que a Tereza deu a mão Da laranja quero um gomo Do limão quero um pedaço Da menina mais bonita Quero um beijo e um abraço		



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

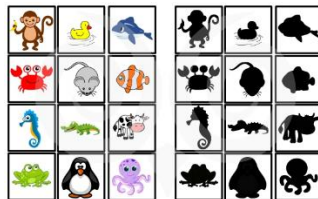
**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Com a caixa de ovos a professora vai colar uma cartela com a sequência de cores. Cada cartela terá a sequência diferente. A criança deverá preencher a caixa de ovos com objetos (tampinhas, lego etc..) na cor indicada.



**PARA CASA:** Vamos realizar o pareamento dos animais e suas sombras. Recortar as imagens e encontrar seus pares, ao encontrar colar a sombra do lado.



Links:

Música: <https://youtu.be/ZGGQ9iXH1gY>

História: <https://youtu.be/Lxv1dxvQ0t4>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

Participando das atividades propostas.




**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 23/11**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Motricidade destreza e postura corporal. <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos de cordas, mobília e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por baixo, contornar e outros;</li><li>• Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com as boas vindas cantando músicas (Bom dia e ou Boa tarde). Distribuir os crachás aleatórios, para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Realizar o calendário apresentando o dia, mês e ano. Oferecer jornais, revistas, livros para que as crianças conheçam os diferentes portadores textuais.</p> <p><b>História do dia:</b> “ Pra lá e pra cá!”, de Fernando de Almeida, Com gato de pelúcia imitando as cenas da historia na janelinha.</p> <p>Com mesas da sala montar a cama de gato. Colocar nos pés da mesa barbantes passando um pelo outro para dificultar. Pedir para as crianças passarem pelo meio deles.</p> <p>Em seguida colocar as cadeiras para passar embaixo, como jacaré. Colocar a corda grande no chão, para que possam passar por cima pisando com um pé na frente do outro.</p> <div data-bbox="464 1720 1187 1935"></div> <p><b>PARA CASA:</b> Colocar sobre a folha de sulfite pequenos objetos (tampinhas, pedrinhas etc ) para que a criança com o giz de cera, passe</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

em volta do objeto fazendo diversos traçados.



Links:

Música: <https://youtu.be/F6pqKXvwfoM>

História: <https://youtu.be/SiKD8x5TOXs>

**Como vamos  
registrar o  
que  
aprendemos  
?**

- Passando pelos circuitos;
- Ouvindo a história;
- Realizando o traçado;
- Realizando os registros.





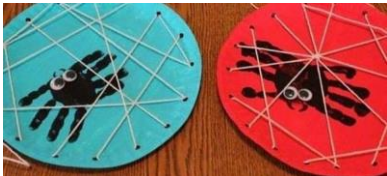
**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 24/11**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Linguagem musical, corporal e dramática.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras;</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com legos gigante, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: é meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar. História do dia: “O livro da família”, de Todd Par.(leitura, reconto).</p> <p>Cantar a música da “Dona Aranha” encenando a música com as crianças, usando a luva para imitar a aranha. Pedir para as crianças encenarem também.</p> <p>Recitar a parlenda com as crianças, questionando a frase a frase: O que é aranha, jarra? O que é arranha? E as perguntas que mais surgirem....</p> <p style="text-align: center;"><b>A aranha e a jarra</b></p> <p style="text-align: center;">A aranha arranha a jarra. A jarra arranha a aranha. Nem a aranha arranha a jarra Nem a jarra arranha a aranha.</p> <p>Passar o barbante pelos furos e carimbar a mão em cima para representar a aranha.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p><b>PARA CASA:</b> Construir a aranha com garrafa pet.</p>

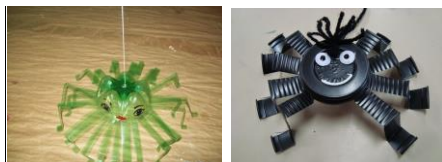


**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



Links:

Música: <https://youtu.be/Dr4gittlyaU>

História: <https://youtu.be/jHqW6YGn-ZY>

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Realizando as atividades;
- Brincando no tapete colorido;
- Recitando as parlendas.